FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**I**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALA**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**GEOGRAFIA AȘEZĂRILOR UMANE**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**STOICA ILINCA-VALENTINA**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					9
Alte activități					10
3.7. Total ore de studiu individual					50
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din

	învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definire multicriterială, tipologii ale așezărilor	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT	4 ore
Originea și evoluția fenomenului urban, definirea așezărilor urbane,		4 ore
Forme de concentrare urbană		4 ore
Funcțiile urbane și clasificarea funcțională a așezărilor urbane, morfologie urbană		6 ore
Expansiunea urbană		4 ore
Definirea așezărilor rurale, tipologia așezărilor rurale		6 ore
Bibliografie: Beaujeau –Garnier J. (1997), *Géographie urbaine*, Armand Colin, Paris. Binnie J, Young C. (eds), (2006), *Cosmopolitan Urbanism*, Routledge, London. Bonnamour J. (1992), *Géographie rurale, position et méthodes*, Masson, Paris, Creutzig, F., Becker, S., Berrill, P. (2024). Towards a public policy of cities and human settlements in the 21st century. *npj Urban Sustain* 4, 29 https://doi.org/10.1038/s42949-024-00168-7 Ianoş I., Humeau J.-B. (2000) *Teoria sistemelor de aşezări umane,* Editura Tehnică, Bucureşti. Ianoş I. (2004), *Dinamica urbană*, Editura Tehnică, Bucureşti. Merlin P. P., Choay F. (2003), *Dictionnaire de l'aménagement et de l'urbanisme*, PUF, Paris. Surd V. (2003) Geografia așezărilor umane, Presa Universitară Clujeană Ungureanu A., Ţurcănaşu G. (2008), *Geografia aşezărilor umane*, Editura Performantica, Iaşi.		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza tipologiilor așezărilor rurale pe continente	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	14ore
Sisteme urbane continentale-analiza		14 ore
Bibliografie: Bonnamour J. (1992), Géographie rurale, position et méthodes, Masson, Paris, Ianoş I., Humeau J.-B. (2000) Teoria sistemelor de aşezări umane, Editura Tehnică, Bucureşti. Surd V. (2003) Geografia așezărilor umane, Presa Universitară Clujeană		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practic-aplicative (accesarea și utilizarea unor baze statistice, utilizarea unor metode moderne de prezentare scrisa si orala, însusirea unor tehnici de analiza a asezarilor urbane și rurale).

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor	Lucrare scrisă	70%

	Utilizarea adecvată a terminologiei		
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	30%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs**
Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura titularului de seminar
Lector univ dr Stoica Ilinca Valentina

29.09.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Prof univ dr Dumitrache Liliana